

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 377  
комбинированного вида»

(Протокол №4 от 16.04.2021г.)

**УТВЕРЖДАЮ**



Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 377  
комбинированного вида»

И. П. Иванова

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №377 комбинированного вида»

Советского района г. Казани

за 2020 год

### Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 комбинированного вида» Советского района города Казани
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ Детский сад № 377
Руководитель	Иванова Ирина Пазловна
Адрес организации	420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д. 24 А (основное здание), 420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д.34 (филиал)
Телефон, факс	ул. Отрадная, 24а +7(843)-298-84-42; ул. Отрадная, 34 +7(843)-298-62-42
Адрес электронной почты	madou.377@tatar.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page86046.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page86046.htm</a>
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. 10 групп

Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета города Казани
Дата создания	ул.Отрадная, 24а 1985 год; ул.Отрадная, 34 1970 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 13.11.2017 № 9830, серия 16 Л 01 № 0005942

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 комбинированного вида» состоит из двух зданий.*

- 1 здание (основное) – ул.Отрадная 24 а;

*Здание открыто с 1985 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 1442,6 кв.м, площадь территории – 6180 кв.м. Ограждение – металлический забор.*

- 2 здание (филиал) – ул.Отрадная 34.

*Здание открыто с 1970 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 820,4 кв.м, площадь территории – 4240 кв.м. Ограждение – металлический забор.*

## **I. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).*

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

*Детский сад посещают 338 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:*

*Основное здание, ул.Отрадная 24а:*

- Вторая младшая группа – 28 детей;
- Средняя группа №1 – 31 детей;
- Средняя группа №2 – 30 детей;
- Старшая группа №1 – 29 детей;
- Старшая логопедическая группа №2 – 28 детей;
- Подготовительная группа №1 – 31 ребенок;
- Подготовительная логопедическая №2 – 32 ребенка

*Филиал, Ул.Отрадная 34:*

- Вторая младшая группа – 26 детей;
- Средняя группа – 28 детей;
- Старшая группа – 27 детей;
- Подготовительная группа №1 – 25 детей;
- Подготовительная комбинированная группа №2 – 23 ребенка

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	72%
Неполная с матерью	91	27%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	36%
Два ребенка	147	44%
Три ребенка и более	69	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «До-ми-соль» (вокальный кружок), «Умные пальчики»;
- 2) социально-педагогическое: «Речецветик» (развитие речи), «Индивидуальные занятия с логопедом»;

3) физкультурно-спортивное: «Золотые рыбки»,

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	121	36	195	58	22	6	338	94
Качество освоения образовательных областей	131	39	201	59	6	2	338	98

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Татарстан, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

*Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

*В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.*

*Основные форма организации образовательного процесса:*

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

*Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.*

*Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:*

- *в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- *в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- *в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- *в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

*Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.*

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

*Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:*

- *ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;*
- *еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;*
- *ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;*
- *дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;*
- *бактерицидные установки в групповых комнатах;*
- *частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;*
- *проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;*
- *требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.*

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогов.

Общее количество сотрудников ДООУ – 61 человек, из них:	
- администрация – 2 чел.	
- педагогические работники – 27 чел.;	
- младшие воспитатели- 12;	
- повара-4;	
- старшая мед.сестра-1;	
- вспомогательный персонал – 15 чел.	
Специалисты МАДОУ	Заведующая
	Заместитель заведующей по АХЧ (1)
	старший воспитатель (1)
	учителя-логопеды (3)
	инструктор физического воспитания (1)
	музыкальные руководители (2)
	педагог-психолог (1)
	воспитатель по обучению татарскому языку (2)
	Воспитатели (18)

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

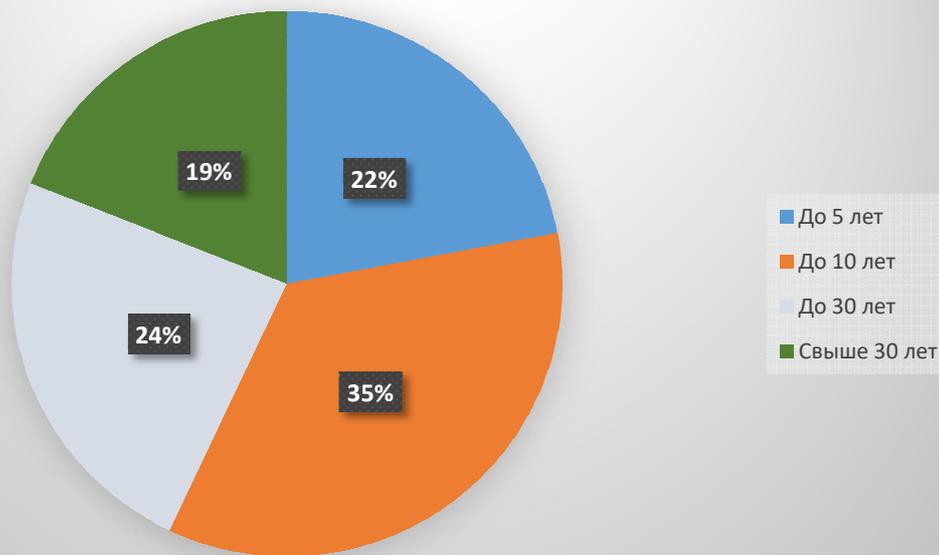
- первую квалификационную категорию – 4 воспитатель;
- СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада. На 30.12.2020 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

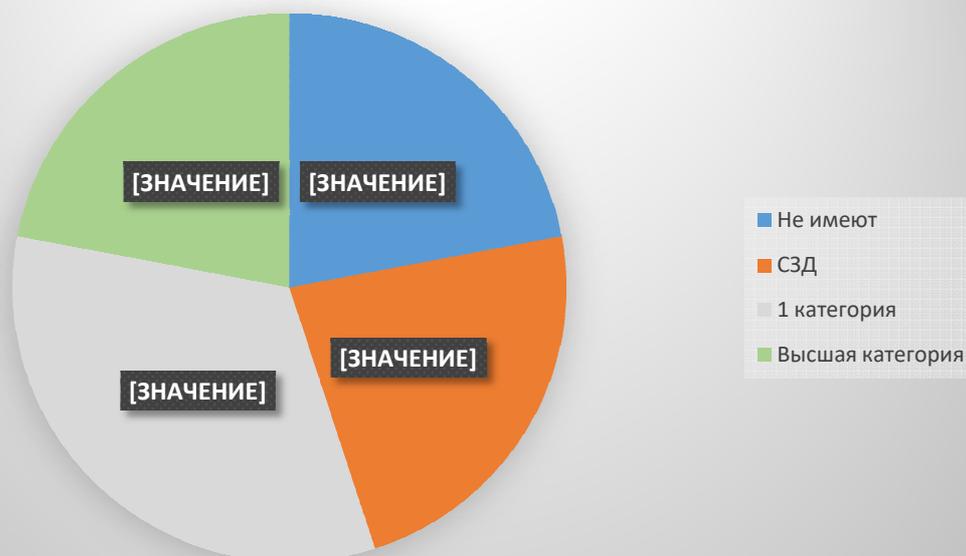
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Педагогический стаж работников



### Категорийность педагогических сотрудников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

- *информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтером и мультимедиа;*
- *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения*

*Основное здание:*

*групповые помещения – 7;*

*кабинет заведующего – 1;*

*методический кабинет – 1;*

*музыкальный зал (смежный с физкультурным залом) – 1;*

*пищеблок – 1;*

*прачечная – 1;*

*медицинский кабинет – 1;*

*процедурный кабинет – 1;*

*кабинет татарского языка – 1*

*кабинет педагога-психолога – 1*

*кабинет учителя-логопеда – 1*

*кабинет кладовщика - 1*

*Филиал:*

*групповые помещения – 5;*

*кабинет заведующего – 1;*

*методический кабинет – 1;*

*музыкальный зал (смежный с физкультурным залом) – 1;*

*пищеблок – 1;*

*прачечная – 1;*

*медицинский кабинет – 1;*

*физиокабинет – 1;*

*кабинет зам заведующего по АХЧ*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и музыкального зала.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 31 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №377 комбинированного вида имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*